



## ORGANIZAÇÃO DO E@D

Como já referimos, é muito importante que todos os colegas tenham em linha de conta que o cumprimento **por todos** do Horário Escolar é imperioso e determinante para uma articulação integrada das sessões e atividades do E@D.

### Assuntos tratados neste PED3

- Google Meet e videoconferência
- Estrutura do horário escolar para 2CEB e 3CEB (Google Classroom)
- Sessões de videoconferência

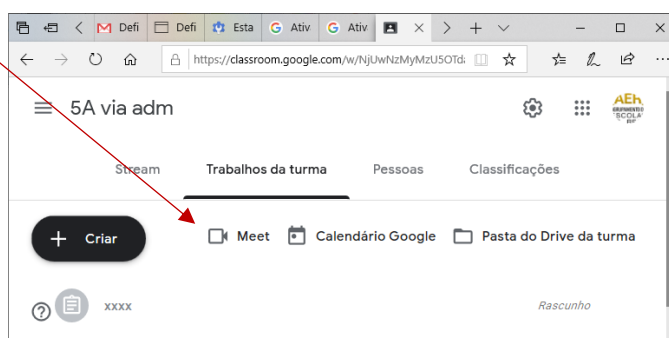
### GOOGLE MEET E VIDEOCONFERÊNCIA

Quando se verificou a necessidade de se utilizar um suporte que permitisse o ensino a distância no nosso agrupamento, de entre vários experimentados, a decisão tomada foi a de se usar o conjunto de ferramentas da Google Meet. Até ao momento desaconselhamos o uso da videoconferência para comunicar com os alunos em tempo real, porque consideramos ser necessário não fazer tudo ao mesmo tempo, mas antes ir dando pequenos passos para que professores, pais e alunos se adaptassem a esta nova realidade.

Acreditamos ser agora o momento de integrar Meet nas nossas rotinas diárias de E@D, para com ele podermos realizar sessões síncronas quer sejam só de mensagens (chat), áudio (sem imagem) ou videoconferência... sem dúvida uma poderosa ferramenta que deve ser usada com parcimónia, atendendo sempre às decisões tomadas em Conselho de Turma e às recomendações dos tempos de utilização referidos nos anteriores PED.

#### Nota:

*Para ser possível aos alunos iniciar o Meet diretamente a partir da Classroom é necessário migrar as contas dos utilizadores. O processo não é complicado mas obrigará a alguns incómodos! Para mais informações podem os DT contactar o ECTET ([ectet@aereal.edu.pt](mailto:ectet@aereal.edu.pt) ou os responsáveis pela parte técnica e estrutural do programa)*



### ESTRUTURA DO HORÁRIO ESCOLAR (Google Classroom)

#### 2 CEB e 3 CEB

Sendo o professor da turma ou da disciplina quem melhor conhece os seus alunos e o contexto de cada um deles, é importante que tenha liberdade para definir e gerir as atividades que propõe no E@D e a periodicidade das mesmas.



Sem contrariar o definido inicialmente (PED1), e pelo eco recolhido das experiências vividas nestas duas últimas semanas, podem os professores se assim o entenderem, enviar aos alunos os trabalhos em blocos semanais, considerando sempre o mínimo de tarefas possível.

## **SESSÕES DE VIDEOCONFERÊNCIA**

Em todos os níveis de ensino, as sessões de videoconferência podem ser realizadas mediante o envio, por parte dos Encarregados de Educação, por correio eletrónico, ao Diretor de Turma, Professor Titular de Turma ou Educadora Titular do Grupo, da declaração de concordância que se anexa, depois de devidamente preenchida e assinada, onde refere ter conhecimento sobre as condições e riscos inerentes às referidas sessões.

De salientar que o sistema utilizado (Google Meet) permite aos alunos, assim o entenderem, participar nas sessões síncronas com sua a câmara de vídeo desligada.

Nos 2º e 3º ciclos, o número semanal de sessões de videoconferência e o tempo a utilizar por disciplina é definido pelo Conselho de Turma. Estas apenas podem ser realizadas cumprindo essa definição, de forma a não haver prejuízo no tempo utilizado entre as diferentes disciplinas.

24-04-2020

*A equipe Coordenadora do “Em Casa Também é TOP!”*