

**[AER]** AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE REAL



GOVERNO DE  
**PORTUGAL**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

*PLANO  
ANUAL DE  
ATIVIDADES*

Ano  
letivo  
2015/2016

---

“A MINHA PATRIA É A LÍNGUA  
PORTUGUESA”

---

## ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>2</b>
<b>EIXOS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b> ...	<b>3</b>
<b>SECÇÃO I –SERVIÇOS</b> .....	<b>5</b>
1. BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS .....	5
2. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO .....	15
<b>SECÇÃO II – PROJETOS E CLUBES</b> .....	<b>17</b>
3. PROJETO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PPES) .....	17
4. GABINETE DE PROMOÇÃO DO SUCESSO (GPS) .....	22
<b>SECÇÃO III – ATIVIDADES GLOBALIZANTES DO</b> <b>AGRUPAMENTO</b> .....	<b>24</b>
<b>SECÇÃO IV – ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS</b> <b>CURRICULARES</b> .....	<b>24</b>
(A) PRÉ-ESCOLAR .....	24
(B) PRIMEIRO CICLO .....	25
(C) DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS .....	29
(D) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS .....	29
(E) DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES.....	29
(F) DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS.....	30
<b>SECÇÃO V – ATIVIDADES DE CONSELHO DE ANO</b> .....	<b>31</b>
CONSELHO DE 1º ANO.....	31
CONSELHO DE 2º ANO .....	31
CONSELHO DE 3º ANO .....	31
CONSELHO DE 4º ANO .....	31
CONSELHO DE 5º ANO .....	31
CONSELHO DE 6º ANO .....	32
CONSELHO DE 9º ANO .....	32

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) define, em função do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), os objetivos e as formas de organização e de programação das atividades, e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução, constituindo-se como um instrumento fundamental e estratégico de operacionalização do PE considerando a dimensão administrativa e de gestão do Agrupamento, a autonomia pedagógica docente e o envolvimento da comunidade educativa. As linhas de ação de todo o PAA estruturam-se em função do princípio da **qualidade** da prestação do serviço educativo. Neste sentido, uma preocupação fundamental é a de **melhorar o sucesso educativo dos alunos** proporcionando-lhes uma formação sólida e abrangente em função dos desafios da sociedade atual. O envolvimento e adesão do agrupamento a uma **dinâmica participativa** e a **satisfação e realização profissional** dos que nelas trabalham são também fundamentais. O PAA, para o ano letivo 2014/2015, surge na continuidade do desenvolvimento e concretização do PEA cuja missão se alicerça “nos valores da cidadania e com uma dinâmica pedagógica de qualidade, propõe-se formar cidadãos conscientes e solidários, responsáveis e participativos, capazes de darem o seu contributo para o progresso da sociedade”(PEA). Este plano apresenta um conjunto de atividades diversificado, proposto por todas as estruturas de coordenação educativa e projetos existentes no Agrupamento, integrando os objetivos do Projeto Educativo e o Projeto de Intervenção da Diretora.

As atividades aqui propostas têm um carácter colaborativo e integrado porque reforçam a partilha inter e transdisciplinar, e pretendem ser um incentivo à participação de todos os intervenientes da comunidade educativa, visando criar e desenvolver as condições indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos, numa perspetiva solidária e inclusiva.

A concretização do PAA que pretende representar e impulsionar a vitalidade do Agrupamento, só será possível apostando na interdisciplinaridade e criatividade, na qualidade das relações interpessoais, no contacto e na troca de experiências entre todos os intervenientes. Por esta razão, não será um documento que, após aprovado, se fecha em si mesmo, assumindo-se a necessidade constante do envolvimento de toda a Comunidade Educativa na sua permanente adequação e melhoria do processo educativo, no sentido de uma crescente exigência e qualidade educativa.

## **EIXOS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

O Projeto Educativo deste agrupamento define quatro e quatro eixos de intervenção e objetivos estratégicos que orientaram a planificação dos projetos e atividades deste plano. Estes eixos e objetivos são:

### **Eixo de intervenção I – Qualidade das aprendizagens**

#### **Objetivos estratégicos**

1. Criar condições para que o AEReal possa atingir níveis de qualidade e de eficácia educativa, enquanto instituição de ensino de referência, a nível local e regional.
2. Garantir o acesso de todos os alunos a um ensino público de qualidade, alicerçado na igualdade de oportunidades e na promoção da cidadania, assente no princípio da construção de uma Escola Inclusiva.
3. Melhorar os resultados escolares.
4. Dar continuidade e aperfeiçoar as práticas promotoras de novas oportunidades de formação e de transição para a vida ativa, numa perspetiva da formação ao longo da vida.
5. Implementar, sempre que necessário, uma oferta formativa diversificada e adequada às necessidades dos alunos e da comunidade local.
6. Dar continuidade à implementação de práticas pedagógicas que fomentem o trabalho colaborativo entre pares e entre os diferentes níveis de educação e ensino.
7. Aperfeiçoar as práticas e processos de sinalização e monitorização dos alunos com dificuldades de aprendizagem ou de integração, pugnando por valores de eficiência, eficácia e qualidade de um serviço público de referência.
8. Oferecer atividades de apoio e reforço das aprendizagens a alunos em risco de insucesso e a alunos que pretendem melhorar o seu desempenho, em função dos recursos humanos disponíveis.

### **Eixo de intervenção II – Igualdade de oportunidades**

#### **Objetivos estratégicos**

1. Fomentar práticas que assegurem a igualdade de oportunidades para todos, reinventando a escola como um espaço inclusivo, multicultural, plural e democrático.
2. Combater o abandono escolar, o absentismo e a indisciplina através de metodologias e práticas pedagógicas inovadoras.
3. Valorizar a afetividade nas relações sociais e humanas, potenciando o bem-estar comum.
4. Implementar projetos e atividades de consciencialização e intervenção da comunidade educativa em questões sociais, ambientais, de educação para a saúde e segurança.

### **Eixo de intervenção III – Cultura de autoavaliação**

#### **Objetivos estratégicos**

1. Melhorar o processo de autoavaliação, com divulgação à comunidade educativa dos resultados obtidos e das metas alcançadas.
2. Promover uma cultura de auto e heteroavaliação, que contribua para a melhoria do processo ensino aprendizagem dos alunos e do desenvolvimento profissional docente.
3. Promover uma cultura de auto e heteroavaliação, que contribua para a melhoria do desempenho das funções do pessoal não docente.

### **Eixo de intervenção IV – Identidade institucional**

#### **Objetivos estratégicos**

1. Fortalecer e alargar a abertura do agrupamento à comunidade através de protocolos locais e regionais, no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura e do ambiente.
2. Promover um bom relacionamento entre os diversos elementos da comunidade escolar por forma a aumentar o grau de satisfação e o nível de bem-estar pessoal e profissional.
3. Promover ações que privilegiem a negociação de consensos em torno dos ideais e dos valores que contribuem para a consolidação da identidade do agrupamento.
4. Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto de agrupamento.
5. Reorganizar e reforçar as estruturas de gestão intermédia melhorando as condições para a sua coordenação e para a correta circulação de informação.
6. Proporcionar um clima de convivência entre os diferentes atores capaz de gerar níveis de motivação mais elevados e obter níveis mais elevados no seu desempenho.

## SECÇÃO I –SERVIÇOS

### 1. BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Biblioteca Escolar (BE) centra a sua ação nos eixos de intervenção do Projeto Educativo e visa concorrer para a consecução dos objetivos estratégicos do mesmo, nomeadamente:

#### **Eixo de Intervenção I – Qualidade das aprendizagens**

Melhorar os resultados escolares.

Oferecer atividades de apoio e reforço das aprendizagens a alunos em risco de insucesso e a alunos que pretendem melhorar o seu desempenho, em função dos recursos humanos disponíveis.

#### **Eixo de intervenção II – Igualdade de oportunidades**

Fomentar práticas que assegurem a igualdade de oportunidades para todos, reinventando a escola como um espaço inclusivo, multicultural, plural e democrático.

Combater o abandono escolar, o absentismo e a indisciplina através de metodologias e práticas pedagógicas inovadoras.

#### **Eixo de intervenção III – Cultura de autoavaliação**

Melhorar o processo de autoavaliação, com divulgação à comunidade educativa dos resultados obtidos e das metas alcançadas.

#### **Eixo de intervenção IV – Identidade institucional**

Fortalecer e alargar a abertura do agrupamento à comunidade através de protocolos locais e regionais, no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura e do ambiente.

Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto de agrupamento.

**O PAA da BE centra a ação e trabalho no desenvolvimento dos quatro domínios representativos do funcionamento da BE:**

- A. Currículo, literacias e aprendizagem
- B. Leitura e literacia
- C. Projetos e parcerias
- D. Gestão da BE

Domínios	Subdomínios	Iniciativas/ atividades	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Biblioteca	Destinatários
LEITURA E LITERACIAS	Promoção da leitura	Estou a ler+ no <i>Dia Internacional da Biblioteca Escolar</i>	Promover a BE/CRE como recurso educativo. Incentivar a leitura e a escrita.	26 de outubro	Equipa BE	BE Real	Comunidade Educativa
		Concurso “ <i>Literacia 3D</i> ”	Estimular o conhecimento avaliando competências de leitura, matemática e ciência com base em provas interativas.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE, Departamentos L, MCE	BE Real	5º; 7º e 8º ano
		II Olimpíadas da leitura	Aumentar o número de requisições domiciliárias; melhorar hábitos de leitura; proporcionar o prazer de ler.	1º e 2º Período	Equipa BE e Departamento de Línguas	BE Real	Alunos
		<i>Braga- Era uma vez uma cidade</i> (Roteiro Guimarães)	Despertar o interesse pelo conhecimento das primeiras comunidades humanas da Península Ibérica, a Romanização e a formação do Reino de Portugal.	A determinar	Equipa BE e Grupo de HGP	BE Real	7 Turmas de 5º ano
		Estou a ler+ em <i>Bom Português</i>	Incentivar o gosto pela Língua Portuguesa testando conhecimentos; Estimular a frequência da BE.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE Departamento de Línguas	BE Real	Alunos
		<i>Ler+ com arte/uma sala um autor</i>	Elaborar o retrato físico de escritores; Atribuir a cada sala um autor afixando uma placa identificativa.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE, EV (3º ciclo) Departamentos de Línguas	BE Real	Comunidade Educativa
		Estou a ler+ na comemoração do Dia Internacional do livro e do direito de autor	Fomentar o uso e o gosto pelo livro	abril	Equipa BE	BE Sé, BE Real, CE Sfrutuoso	Comunidade Educativa

	A ler +partilhando Leituras: “ <i>Ler para Crer</i> ”	Desenvolver e consolidar o hábito e o prazer da leitura e da aprendizagem	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Comunidade Educativa
	Estou a ler+ nos “ <i>Dias Mundiais significativos</i> ”	Divulgar e celebrar datas e acontecimentos significativos.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé, BE Real, CE SFrutuoso	Comunidade Educativa
	Estou a ler+ sobre o autor	Aumentar o conhecimento da literatura portuguesa e estrangeira	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Comunidade Educativa
	Estou a ler+ para estudar sobre tudo e sobre todos.	Treinar competências de literacia da informação e comunicação Ensinar os alunos do 5º ano a elaborar trabalhos corretamente.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Alunos do 5º ano
	Estou a ler+ na comemoração do <i>Dia Mundial da Poesia</i>	Promover a leitura do texto lírico junto dos alunos.	21 de março	Equipa BE e Departamento de Línguas	BE Sé, BE Real, CE SFrutuoso	Comunidade Educativa
	Estou a ler + para responder ao <i>desafio da semana</i>	Aumentar a cultura geral dos alunos e estimular a pesquisa.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Departamentos Curriculares	BE Real	Comunidade Educativa
	Estou a ler+ indo ao encontro d (os) escritor (es)	Conhecer escritores. Motivar para a leitura e para a escrita.	Ao longo do ano	Equipa BE e Port 2º Ciclo	BE Real	2º e 3º ciclo
	O Natal na BE	Fomentar uma cultura de valores. Promover a leitura e a escrita.	dezembro	Equipa BE	BE Sé, BE Real, CE SFrutuoso	Comunidade Educativa
	Participação no CNL	Partilhar experiências e gostos literários Incrementar hábitos de leitura.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Departamento de Línguas	BE Real	Comunidade Educativa



		Eu espero a ler+	Aumentar o gosto pela leitura e pelos livros	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Departamento de Línguas	BE Real	Comunidade Educativa
		A ler+ a diferença	Educar para a inclusão através da leitura e dos livros	Ao longo do ano letivo	Equipa BE Unidade de Multideficiência Port e 1º ciclo	BE Real	Alunos da Educação Especial
		A ler+ com as ferramentas web2.0	Utilizar a Web e as tecnologias para promover a leitura e para aprender.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Alunos
		Canto do Artista	Divulgar trabalhos dos alunos; Estimular a criatividade.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Departamentos Curriculares	BE Real	Comunidade Educativa
		Produção do número III da revista "Impressões"	Congregar e divulgar as atividades do Agrupamento; Motivar para a leitura e para a escrita	1º e 2º período	Agrupamento	BE Real	Comunidade Educativa
		Estou a ler + adivinhas	Promover a leitura e a escrita	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Alunos
		Estou a ler +	Promover a BE e os livros junto dos alunos do primeiro ciclo.	2º Período	Equipa BE	BE Real	Alunos do 4º ano
		Estou ler + na 10ª edição da Semana da Leitura - "ELOS DE LEITURA"	Associar a leitura e os livros à descoberta do mundo plural e multicultural.	13- 19 de março	Departamento de Línguas (equipa BE)	BE Real	Comunidade Educativa
		Estou a ler + para participar no Passaporte do Leitor	Promover a leitura e a escrita.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Docentes de Pot	BE Real	Alunos do 2º ciclo
		Estou a ler + para participar em "Bom Português"	Exercitar a escrita conforme as novas regras; Estimular o gosto pelo conhecimento da Língua Portuguesa.	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e Departamento de Línguas	BE Real	Alunos

	A ler+ com os pais	Aumentar o gosto pela leitura e pelos livros em família	A definir	Equipa BE e docentes de Port	BE Real	Alunos
	A ler+ mais livros das metas curriculares (3º ciclo)	Promover a leitura e o conhecimento	Ao longo do ano	Equipa BE e docentes de Port	BE Real	Alunos 3º ciclo
	A ler+ em articulação com o Departamento de Línguas e Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo	Promover o gosto pelo conhecimento da língua e literatura.	Ao longo do ano	Equipa BE e docentes de Port	BE Real	Alunos
	Agora estou a ler+ no Tablet	Possibilitar a todos os alunos o acesso ao livro e ao conhecimento recorrendo aos tablet's	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Real	Alunos
	SuperTmatik – Português	Estimular a aquisição, ampliação e consolidação de conhecimentos de português	1º e 2º período	Equipa BE Docentes de Port e do 1º	BE Real	Alunos
	SuperTmatik – Espanhol	Estimular a aquisição, ampliação e consolidação de vocabulário e Espanhol	1º e 2º período	Equipa BE docentes de Espanhol	BE Real	Alunos
	SuperTmatik – Inglês	Estimular a aquisição, ampliação e consolidação de vocabulário Inglês	1º e 2º período	Equipa BE docentes Inglês	BE Real	Alunos
	SuperTmatik Cálculo Mental	Desenvolver o cálculo mental	1º e 2º período	Equipa BE Docentes Mat	BE Real	Alunos
	A ler+ para responder ao desafio de Francês “Les petits Gaulois”	Fomentar o gosto pela língua e cultura francesa	Ao longo do ano letivo	Equipa BE docentes de francês	BE Real	Alunos
	A ler+ nas piscinas municipais	Atividade a desenvolver em parceria com a Junta de Freguesia de Real	Nas férias do verão	Equipa BE/Junta de Freguesias de Real	BE Real	Alunos

		Estou a ler+ ao desenvolver o PNL em articulação com o Departamento de Línguas e Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo	Concorrer para o incremento de hábitos de leitura Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura	Ao longo do ano letivo	Equipa BE, Departamento de Línguas, Docentes do Pré-escolar e do 1º ciclo	BE Sé; BE Real e CES Frutuoso	Comunidade escolar
Formação de utilizadores		Estou a ler+ para aprender/ Sessões de formação dos utilizadores, sobre a pesquisa no Google.	Ensinar os alunos a pesquisar informação de forma rápida e eficaz	A determinar	Equipa BE	BE Sé, BE Real	Alunos
		Formar para o uso seguro Internet	Educar os alunos para adotarem atitudes de segurança pessoal na utilização da internet.	fevereiro	Equipa BE/Polícia Judiciária de	BE Real, BE Sé CE Frutuoso	Alunos de 5º ano
		Ajuda na requisição e consulta de materiais	Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé BE Real	Utilizadores
		Formação WEB 2.0	Inovar e motivar com recursos educativos digitais na sala de aula e na biblioteca escolar	15 de maio	BE/ Dep Línguas/UM	BE Real	Professores do Agrupamento
		Disponibilização de um guia sobre a BE para utilizadores	Concorrer para a assimilação de regras fundamentais para o uso correto da biblioteca	1º Período	Equipa BE	BE Real	Utilizadores
GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR	Organização da BE	Manutenção da funcionalidade dos serviços da BE	Disponibilizar aos utilizadores a totalidade dos serviços da BE	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé, BE Real CE S Frutuoso	Utilizadores
		Elaboração do Plano Anual de Atividades	Orientar o trabalho da BE/CRE em articulação com os documentos orientadores do Agrupamento	1º período	Equipa BE	BE Sé, BE Real CE S Frutuoso	Comunidade Educativa
		Levantamento das necessidades de formação da Equipa BE	Definir prioridades de formação da Equipa BE, a fim de rentabilizar de forma eficaz os recursos humanos	1º período	Coordenação da BE	BE Real	Equipa BE

		Apresentação de sugestões de aquisição de material didático e multidisciplinar	Enriquecer o fundo documental da biblioteca, respondendo às diferentes necessidades dos utilizadores	Ao longo do ano letivo	Equipa BE, Departamentos Curriculares, Discentes	BE Real	Comunidade Educativa
		Catologação do fundo documental	Catologar o fundo documental da BE/CRE	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé, BE Real	Comunidade Educativa
		Estou a ler+ para estudar - Sessões de formação dos utilizadores, sobre o acesso ao do fundo documental online.	Difusão dos suportes documentais	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé, BE Real, CE SFrutuoso	Comunidade Educativa
Institucionalização da BE		Adequar a integração da BE no Projeto Educativo, no Projeto Curricular e no Regulamento Interno	Contribuir para a importância e centralidade da BE na Escola/Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Equipa BE Direção	BE Sé, BE Real, CE SFrutuoso	Comunidade Educativa
Difusão da informação		Atualização e dinamização do blog da biblioteca. Facilitar o acesso à BE através de facebook Estou a ler +...	Divulgar e promover a BE/CRE junto da comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé, BE Real, CE SFrutuoso	Comunidade Educativa
		Seleção de recursos educativos da internet e disponibilização dos mesmos no blog da biblioteca Estou a ler +...	Disponibilizar recursos educativos online	Ao longo do ano letivo	Equipa BE e departamentos Curriculares	BE Sé, BE Real, CE SFrutuoso	Comunidade Educativa
		Divulgação do Plano Anual de Atividades	Divulgar as atividades da BE/CRE junto da comunidade	outubro	Equipa BE	BE Sé, BE Real e CE SFrutuoso	Comunidade Educativa
		Elaboração de um boletim informativo da biblioteca	Divulgar as atividades da BE/CRE junto da comunidade	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé, BE Real, CE SFrutuoso	Comunidade Educativa
		Divulgação dos serviços da BE/CRE junto dos pais e encarregados de educação	Promover a BE/CRE e seu uso junto dos pais e encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé, BE Real, CE SFrutuoso	Comunidade Educativa

PROJECTOS, PARCERIAS E ACTIVIDADES LIVRES E DE ABERTURA COMUNIDADE		Divulgação das atividades da BE/CRE e do Agrupamento na Agenda Cultural do Município de Braga	Promover a BE/CRE junto da comunidade local	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Sé, BE Real CE SFruturoso	Comunidade Local
		Estou a ler+ livros da BE	Responder aos gostos e necessidades literários dos utilizadores	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Sé BE Real	Alunos
	Avaliação	Tratamento estatístico da utilização dos serviços da BE/CRE	Identificar os gostos e necessidades dos utilizadores da BE/CRE Enriquecer o fundo documental respondendo às necessidades e preferências dos utilizadores	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Real, BE Sé CE SFruturoso	Comunidade Educativa
		Elaboração do <i>Relatório Anual de Auto-avaliação</i> das BE`S	Identificar os pontos fracos, pontos fortes e prioridades de intervenção na BE	julho	Coordenação da BE	BE sé, BE Real CE SFruturoso	RBE Conselho Pedagógico
	Lazer	Reforço da coleção. Aquisição de livros, revistas e jornais	Disponibilizar aos utilizadores jornais e revistas do seu interesse	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Real	Utilizadores
		Entrega dos prémios, na junta de freguesia de Real, do III Concurso de Fotografia Kodak´s de Real e do IV Concurso de “Ler + com Arte”.	Premiar e dar visibilidade aos alunos que desenvolveram um trabalho criativo de mérito nos concursos	21 de outubro	Equipa BE, Junta de Freguesia de Real e Escola Porto Maia	Alunos	Alunos Comunidade Educativa
		Disponibilização de equipamentos de audição de música e de visionamento de filmes	Disponibilizar recursos diversificados e atualizados	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Sé, BE Real	Utilizadores
		A ler+ no V Concurso de Pintura” <i>Porto Maia Real</i> ”	Divulgar autores/artistas locais	A determinar	Equipa BE e Escola Porto Maia	BE Real	Comunidade Educativa
		A ler + no IV Concurso de fotografia “Kodak´s de Real	Aumentar o conhecimento sobre a freguesia de Real Estimular o gosto pelas gentes e pelo património local.	A determinar	Equipa BE e Associação de pais	BE Real	Comunidade Educativa

APOIO AO DESENVOLVIM CURRICULAR	Articulação curricular da BE estruturas pedagógicas e docentes	Feira do livro	Promover o livro e a leitura	dezembro	Equipa BE e Associação de Pais	BE Real, BE Sé CE SFrutuoso	Comunidade Educativa
		Apanhados a ler+	Fomentar o gosto pela leitura.	Ao longo do ano letivo	Equipa da BE/Grupos de EV	BE Real, BE Sé CE SFrutuoso	Alunos da EB 2/3
		Estou a ler + nas férias	Fomentar hábitos de leitura por prazer.	Nas férias	Equipa da BE	BE Real BE Sé	Alunos Utilizadores da piscina
	Parcerias	Participação em reuniões de trabalho promovidas pela Coordenadora Interconcelhia/RBE para produção de documentos e avaliação da BE;	Participar ativamente nas reuniões interconcelhias da RBE	Ao longo do ano	Coordenação da BE	BE Sé, BE Real CE SFrutuoso	
		Utilização dos Serviços da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva (BLCS) e participação em projetos de promoção da leitura;	Utilizar serviços da biblioteca pública de promoção da leitura	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé, BE Real CE SFrutuoso	
		Partilha de atividades e de materiais entre as BEs dos Agrupamentos do Concelho	Rentabilizar recursos externos de promoção da leitura e do livro	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	BE Sé, CE SFrutuoso	
		Elaborar atividades e projetos com instituições exteriores (Escola Porto Maia e Junta de Freguesia de Real)	Desenvolver projetos e parcerias com instituições públicas e particulares	A determinar	Equipa BE	BE Sé, BE Real e CE SFrutuoso	Comunidade Educativa
		Participação mais ativa no PAA: <i>Oferta de atividades/serviços para articulação com as atividades/projetos apresentados pelos diferentes Grupos Disciplinares e pelos Conselhos de Turma</i>	Participar em actividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares	Ao longo do ano	Equipa BE Grupos disciplinares	BE Sé, BE Real CE SFrutuoso	

		Simplesmatic@	Apoiar os alunos na disciplina de Matemática com recurso a tablets	Ao longo do ano	Equipa BE Grupo de Matemática 2º e 3º	BE Real	Alunos de 5º e 7º ano
		Problema do mês-matemática 3º ciclo	Incentivar o conhecimento na área da matemática	Ao longo do ano	Grupo de Matemática do 3º ciclo BE	BE Real	Alunos 3º ciclo
		Jogo de conhecimento "Aprender com a biblioteca escolar"	Assimilação de habilidades de informação específicas úteis na aprendizagem das diferentes áreas do currículo; aprendizagem de competências de informação	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Sé, CE SFrutuoso	Alunos do 1º ciclo
		Participação em reuniões formais/informais com os Departamentos Curriculares e Conselhos de docentes	Participar em reuniões para uma posterior planificação colaborativa	Ao longo do ano	Coordenação BE	BE Sé, BE Real CE SFrutuoso	
		Promoção de sessões de formação	Promover a formação de utilizadores autónomos da BE	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Real	Utilizadores
		Sessões/oficinas de formação na área da pesquisa e tratamento de informação	Contribuir para a progressiva autonomia dos alunos na busca dos fundos documentais Promover a literacia da informação	Ao longo do ano	Equipa BE e Docentes de OC	BE Real, BE Sé CE SFrutuoso	Utilizadores
		Disponibilização de um dossiê com guiões	Contribuir para a progressiva autonomia dos alunos na busca dos fundos documentais Promover a literacia da informação	Ao longo do ano	Equipa BE	BE Real	Utilizadores

## 2. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

A intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação no âmbito do PAA do Agrupamento visa contribuir para a construção de uma escola de qualidade e igualdade para todos, promovendo uma cultura de escola inclusiva e promotora do sucesso educativo dos seus alunos. Este ano letivo serão desenvolvidas atividades em diferentes domínios da intervenção psicológica (remediativa, preventiva e promocional) contemplando faixas etárias variadas.

DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	CICLO (S) ENSINO	CALENDARIZAÇÃO
Consulta Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Receção das sinalizações referenciadas ao SPO, em modelo próprio do serviço de psicologia e definição de casos prioritários.</li> <li>• Avaliação Psicológica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação individual junto do aluno;</li> <li>- Recolha de informação junto dos pais e outros agentes educativos.</li> </ul> </li> <li>• Intervenção e acompanhamento a nível psicológico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover competências pessoais e sociais.</li> <li>• Apoiar a resolução de conflitos pessoais, escolares e/ou familiares.</li> <li>• Apoiar a gestão de conflitos emocionais.</li> <li>• Colaborar na definição e aplicação de estratégias psicopedagógicas, no sentido de promoção do sucesso educativo.</li> <li>• Estabelecer a articulação com outros serviços de apoio especializado.</li> </ul>	J1, EB1 e EB 2, 3	Ao longo do ano letivo
Orientação Escolar e Profissional	<p><b>Programa de Orientação Vocacional 9º Ano e Agora? A escolha é tua ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do Programa de Orientação Vocacional na coordenação de 9º ano:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estrutura e cronograma;</li> <li>➤ Funcionamento das sessões;</li> <li>➤ Pressupostos da orientação vocacional.</li> </ul> </li> <li>• Realização de reuniões com os pais para salientar a importância do envolvimento parental, no desenvolvimento vocacional dos jovens.</li> <li>• Desenvolvimento em pequeno grupo, de um Programa de Orientação Vocacional, com a duração de seis sessões, de 90 minutos, em horário pós letivo. Este programa dirige-se a todos os alunos do 9ºano, que voluntariamente pretendam frequentar o programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar as expectativas e objetivos dos alunos;</li> <li>• Fomentar e apoiar o envolvimento dos pais na decisão vocacional dos filhos;</li> <li>• Sensibilizar para a importância do planeamento nas decisões ao tomar ao longo da carreira;</li> <li>• Fomentar o autoconhecimento (interesses / preferências profissionais, aptidões, valores entre outros);</li> <li>• Desenvolver o conhecimento do mundo educativo e profissional;</li> <li>• Conhecer o processo de tomada de decisão, responsabilizando o aluno como participante ativo pelo planeamento da sua carreira;</li> <li>• Ajudar os alunos a realizarem uma escolha e comprometerem-se com ela.</li> </ul>	EB2/3 9º Ano	Ao longo do ano letivo



Educação Especial	Avaliação especializada de alunos referenciados para Educação Especial, ao abrigo do decreto-lei- 3/2008 de 7 de janeiro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar as necessidades educativas dos alunos referenciados para avaliação especializada, ao abrigo do Decreto-Lei 3/2008, 7 de Janeiro. Definir estratégias a implementar.</li> <li>• Elaborar em colaboração com o GEE e os outros agentes educativos a conceção do PEI.</li> </ul>	JI, EB1 e EB 2, 3	Ao longo do ano letivo
Projeto de Promoção e Educação para à Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na elaboração do Projeto PPES.</li> <li>• Participação na apresentação e divulgação do projeto à comunidade educativa.</li> <li>• Participação na dinamização das semanas temáticas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Semana Temática da Alimentação:</li> <li>(b) Semana Temática dos Afetos</li> <li>(c) Semana Temática da Saúde e Bem-Estar</li> </ul> </li> <li>• Planificação do Presse, com propostas de atividades, de modo a integrar alunos do 1º ao 9º ano de escolaridades.</li> <li>• Participação nas reuniões de monitorização e avaliação do projeto PPES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir prioridades de intervenção no Agrupamento com base no preenchimento do <i>School for Health in Europe</i> e do plano de ação de saúde escolar do ACES Cávado I – Braga para o triénio 2014-2017.</li> <li>• Implementar projetos dirigidos para a capacitação da comunidade educativa que melhorem a literacia em saúde e promovam competências sociais e emocionais incluindo a promoção da saúde mental.</li> <li>• Monitorizar em todo o agrupamento o disposto na Lei 60/2009 de 6 de agosto, na elaboração dos projetos de educação sexual em todas as turmas do 1º ao 9º ano de escolaridade.</li> <li>• Monitorizar e avaliar a implementação do projeto PPES.</li> </ul>	JI, EB1 e EB 2, 3	<p>Setembro /outubro/ Novembro a)</p> <p>Outubro a) Fevereiro b) Abril c)</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>
Dificuldades de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião com os professores do 1º ciclo para apresentação da plataforma “Ainda estou a aprender” sob a responsabilidade da Professora Iolanda Ribeiro, da Universidade do Minho.</li> <li>• Aplicação e recolha de dados em todos os alunos envolvidos no projeto.</li> <li>• Dinamização da plataforma educativa online “Ainda estou a aprender”</li> <li>• Monitorização da utilização da plataforma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munir os docentes com ferramentas de avaliação e de intervenção adequadas e eficazes na resolução das dificuldades de aprendizagem da leitura para alunos do 1º ciclo.</li> </ul>	1º ciclo	Ao longo do ano letivo

Curso Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulação com a equipa pedagógica sempre que se justificar.</li> <li>• Elaboração de um projeto para os alunos interagirem com a sociedade e aplicarem os conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Promoção de objetivos individuais para cada aluno e estratégias para alcança-los.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o envolvimento escolar.</li> <li>• Promover o envolvimento dos alunos com a comunidade.</li> <li>• Reduzir a indisciplina e problemas de comportamento.</li> <li>• Desenvolver competências de relacionamento com os outros.</li> <li>• Conhecer o processo de tomada de decisão, responsabilizando o aluno como participante ativo pelo planeamento da sua carreira.</li> </ul>	Alunos do curso Vocação+	Ao longo do ano letivo
Relação com a comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicação de um artigo na Revista do Agrupamento da responsabilidade da Biblioteca Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar a relação do Serviço de Psicologia e Orientação com a comunidade educativa.</li> </ul>	Comunidade Educativa	2º período
Orientação e Supervisão de Estágio Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação de um Estágio Curricular do Mestrado Integrado em Psicologia Escolar e da Educação, da Universidade do Minho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver em contexto de prática supervisionada competências de intervenção do âmbito escolar e/ou educacional.</li> <li>• Contribuir para a aquisição de métodos e técnicas que permitam responder às necessidades de crianças e jovens.</li> <li>• Promover a reflexão e o questionamento ético face à intervenção psicológica no domínio escolar.</li> <li>• Contribuir para o trabalho de investigação científica no âmbito escolar.</li> </ul>	Estagiária da UM	Ao longo do ano letivo

## SECÇÃO II – PROJETOS E CLUBES

### 3. PROJETO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PPES)

Tendo em vista o desenvolvimento de atividades de promoção da educação para a saúde em meio escolar, os ministérios da educação e da saúde, assinaram no dia 07 de Fevereiro de 2006, um protocolo para a dinamização, no sistema educativo, dos princípios e práticas da promoção da saúde e, no sistema de saúde, a execução do Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE). Assim, O Projeto de promoção e educação para a saúde foi criado visando promover o desenvolvimento de competências na comunidade educativa que lhe permita melhorar o seu nível de bem-estar físico, mental e social e contribuir para a sua qualidade de vida.

Este projeto destina-se a toda a comunidade educativa, desde os jardins de infâncias ao terceiro ciclo e é constituído por uma equipa transdisciplinar: professores dos vários níveis de ensino, coordenadora da educação especial, enfermeiros da Unidade de Cuidados na Comunidade Braga Saudável, psicóloga escolar, técnica superior de educação social e membros da Equipa +Atitude 3G (Juventude da Cruz Vermelha Portuguesa), representantes das associações de pais; representante dos assistentes operacionais.

O Agrupamento de Escolas de Real (AEReal) elaborou o seu projeto de promoção e educação para a saúde acordo com a metodologia de trabalho para o desenvolvimento de projetos de apoio à promoção e educação para a saúde na escola, constante do manual *SHE online school manual. 5 steps to a Health promoting school (SHE online school manual. 5 steps to a Health promoting school)* e tendo como referência os seguintes documentos estratégicos: Plano Nacional de Saúde Escolar, Plano de Ação da Saúde Escolar do ACeS Cávado I (Braga), Plano de Ação da Saúde Escolar da UCC Braga Saudável e o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Real.

O PPES definiu cinco prioridades a trabalhar, bem como os seus objetivos, metas e indicadores ( ver o projeto na integra no portal do agrupamento).

No âmbito do PPES pretende-se desenvolver as seguintes actividades:

TAREFAS E ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	CALENDARIZAÇÃO / ARTICULAÇÃO
* Elaborar e apresentar o projeto nas diferentes vertentes à comunidade educativa: reuniões com os conselhos de 5º a 9º ano /com os professores titulares de turma do 1º ciclo/com os Educadores de infância / às associações de pais (através dos seus representantes) /aos assistentes operacionais do Agrupamento e ao conselho geral do Agrupamento.	Equipa do PPES	Setembro, Outubro, Novembro 2015
* Registrar todas as atividades realizadas pelo PPES.	Coordenadora do Projeto	Ao longo do ano
* Realizar uma formação na área dos primeiros socorros para assistentes operacionais do agrupamento (4h).	Coordenadora do Projeto Enfermeira de S.E. da UCC Braga Saudável	Ao longo ano
* Realizar uma formação de suporte básico vida (SBV) para docentes do agrupamento. (4h)		
* Identificar e referenciar todos os alunos do pré-escolar ao 3º ciclo com necessidades de saúde especiais	Coordenadora da Educação Especial Enfermeira de S.E. da UCC Braga Saudável	1º Período
* Formação das pessoas próximas dos alunos com necessidades de saúde especiais, que assim o exijam. (alunos, docentes, assistentes operacionais)	Coordenadora da Educação Especial Enfermeira de S.E. da UCC Braga Saudável	Ao longo do ano

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Implementar o programa de alimentação saudável (PASSEzinho e PASSE EA1) nos jardins e escolas do 1º ciclo.</li> <li>* Distribuir fruta a todas as crianças do 1º ciclo</li> <li>* Distribuir lanches saudáveis nos jardins</li> </ul>	<p>Representantes 1º ciclo e Pré-escolar Enfermeira de S.E. da UCC Braga Saudável</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Introdução de fruta no bar da escola.</li> </ul>	<p>Subequipa do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Organizar a semana temática da alimentação saudável</li> <li>* Organizar a semana temática da alimentação saudável na escola EB 2,3:</li> <li>* Introdução de fruta no bar da escola;</li> <li>* Degustação de vários tipos de pão no bar da escola;</li> <li>* Confeção e degustação de espetadas de fruta e gelados;</li> <li>*Workshop sobre pequeno-almoço saudável.</li> <li>*Workshop “ Mil e Uma Maneiras de Comer Fruta”.</li> <li>*Reforço do acompanhamento dos alunos durante as refeições na cantina da escola.</li> <li>* Construção de um cubo com imagens de alimentos saudáveis e a sua designação nas várias línguas.</li> <li>* Modelo da Roda dos Alimentos em tamanho real</li> <li>* Mercado de produtos saudáveis.</li> <li>* Palestra sobre alimentação saudável e sustentável.</li> <li>- Organizar a semana temática da alimentação saudável nas escolas de 1º CEB e Pré-escolar:</li> <li>* Roda de alimentos solidária</li> <li>* Confeção de espetadas de fruta</li> <li>* Confeção de salada de fruta</li> <li>* Confeção de gelatina</li> <li>* Confeção de marmelada e doce de abóbora</li> <li>* Confeção de sopa</li> <li>* PowerPoint temáticos</li> <li>* Audição de histórias</li> <li>* Elaboração de pictogramas</li> <li>* Jogos lúdicos sobre a temática</li> <li>* Canções alusivas ao tema</li> <li>* Resolução de situações problemáticas</li> <li>* Descrição de imagens sobre o tema</li> <li>* Recorte e colagem de frutos e vegetais</li> </ul>	<p>Subequipa do 2º e 3º ciclos Psicóloga Escolar Coordenadora da Educação Especial</p> <p>Representantes do Pré-escolar e do 1º ciclo</p>	<p>12 a 16 de Outubro de 2015</p> <p>Articulação com o Programa Eco-Escolas, com os Grupos Disciplinares de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclos e com os Departamentos do Pré-escolar e 1º ciclo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Organização de uma iniciativa de Luta contra o cancro da mama:</li> <li>* Construção de laço cor-de-rosa gigante por turma, com materiais reciclados, e colocação do mesmo no gradeamento da escola como forma de alerta para a doença.</li> <li>* Sensibilizar a comunidade escolar para vestirem cor-de-rosa.</li> </ul>	<p>Subequipa do 2º e 3º ciclos Psicóloga Escolar Coordenadora da Educação Especial</p> <p>Representantes do Pré-escolar e do 1º ciclos. Téc..Superior de Educação</p>	<p>30 de outubro 2015 Articulação com os Diretores de Turma, com os Grupos Disciplinares de EVT e EV e com os Departamentos do Pré-escolar e 1º ciclo.</p>

<p>*Distribuição de laços cor-de-rosa pelo pessoal discente, docente e não docente</p> <p>* Distribuição de pulseiras cor de rosa pelos alunos</p>		
<p>* Organizar a semana temática da saúde oral</p> <p>* Organizar a semana temática da saúde oral no pré-escolar e 1º ciclo:</p> <p>*Realizar sessões de formação em contexto de sala de aula sobre a escovagem a seco.</p> <p>* Distribuição de kits de lavagem do programa SOBE.</p> <p>*Dinamizar atividades pedagógicas visando a sensibilização dos alunos para a importância da saúde oral.</p> <p>* Sensibilizar os EE para a utilização dos Cheques Dentista através dos professores titulares de turma.</p> <p>-* Organizar a semana temática da saúde oral no 2º e 3º ciclo:</p> <p>*Sessões de sensibilização para a importância da higiene oral, dinamizadas pelos alunos do 3º CEB para os alunos do 5º ano.</p> <p>* Sensibilizar os EE para a utilização dos Cheques Dentista através dos diretores de turma.</p>	<p>Enfermeiras de S.E. UCC Braga Saudável Representantes do Pré-escolar e do 1º ciclo</p> <p>Coordenadora do Projeto</p>	<p>25 a 29 de janeiro 2016</p> <p>Articulação com os Departamentos do Pré-escolar e 1º ciclo e Diretores de Turma</p>
<p>* Organizar a Semana Temática dos Afetos:</p> <p>* Organizar a Semana Temática dos Afetos para o 2º e 3º ciclos:</p> <p>* Construção do “ Mural dos Afetos” ( Frases/ poemas alusivos ao tema)</p> <p>* Eleição da melhor mensagem por ano de escolaridade.</p> <p>* Sessão de cinema para as turmas do o 7º ano</p> <p>* Teatro abordando o tema “ Desenvolvimento psicossocial da criança e do adolescente”, seguido de uma tertúlia sobre atividade desenvolvida.</p> <p>* Organizar a semana temática dos Afetos nas escolas de 1º CEB e Pré-escolar:</p> <p>* “Massagem de afetos” para o Pré- escolar;</p> <p>* Hora do conto e postal dos afetos (pré-escolar e 1º ciclo)</p> <p>* Cinema temático (várias temáticas à escolha dos professores)</p> <p>* Sessão de esclarecimentos sobre a educação sexual no contexto escolar</p>	<p>Coordenadora do Projeto Psicóloga Escolar Coordenadora da Educação Especial Enfermeiras de S.E. UCC Braga Saudável Tec.Superior de Educação</p> <p>Representantes do Pré-escolar e do 1º ciclo</p>	<p>15 a 19 de fevereiro 2016</p> <p>Articulação com os Grupos Disciplinares de Português, EV e EVT. Grupo de Teatro da Escola</p> <p>Articulação com os Departamentos do Pré-escolar e 1º ciclo</p>
<p>* Organizar a Semana Temática da Saúde e Bem Estar: O Tabagismo</p> <p>* “Comunidade em Movimento”: Aula demonstrativa (Body Jam ou zumba);</p> <p>* Realização de um Peddy-paper.</p> <p>* Palestra sobre o tabagismo “ Como Evitar que os Nossos Filhos Fumem” para a comunidade educativa.</p> <p>* Sessões informativas com os alunos do 9º ano, em contexto de sala de aula, sobre substâncias</p>	<p>Coordenadora do Projeto Subequipa do 2º e 3º ciclos Representantes do Pré-escolar e do 1º ciclo Enfermeira S.E. da UCC Téc.Superior de Educação</p>	<p>15 a 19 de abril 2016</p> <p>Articulação com o Grupo Disciplinar de EF, com o Programa Eco- escolas e com os Departamentos do Pré-escolar e 1º ciclo</p>

<p>psicoativas, comportamentos de risco e comportamentos saudáveis.</p> <p>* Sensibilização das alunas para as questões de higiene pessoal (2º CEB e 7º ano)</p> <p>* Organização de um rastreio visual aos alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos em todas as escolas do Agrupamento, em colaboração com as óticas Mínho..</p> <p>* Organização de um concurso de ementas saudáveis e sustentáveis para toda a comunidade educativa.</p>	Equipa do + Atitude	
<p>* Dinamizar o projeto SOBE nos JI e 1º Ciclo.</p> <p>* Realização da escovagem em todos os alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo.</p> <p>* Realização do bochecho fluoretado quinzenalmente no 1º ciclo.</p> <p>* Entrega dos cheques dentistas aos alunos nascidos em 2002, 2005, 2008.</p>	Representante do pré-escolar e do 1º ciclo Coordenadora do projeto	Ao longo do ano
<p>* Formar os alunos do 9º ano em Suporte Básico de Vida</p>	Coordenadora do Projeto	3º período Articulação co o Grupo Disciplinar de CN 3º ciclo
<p>* Atendimento de alunos, encarregados de educação, técnicos sociais/educação, bem como assistentes operacionais na vertente informativa do “Espaço Dúvidas”.</p>	Equipa técnica do Projeto “+Atitude”	Até março de 2016
<p>* Sessão com os coordenadores de ano no âmbito do PRESSE, (do 1º ao 9º ano) para selecionar e planificar as atividades desenvolvidas em cada ano/turma</p>	Coordenadora do Projeto Enfermeira da UCC Psicóloga Escolar	Outubro 2015
<p>* Consulta psicológica individual dos alunos.</p>	Psicóloga Escolar	Ao longo do ano
<p>* Sessão de sensibilização/treino de competências dirigidas a encarregados de educação.</p>	Equipa Técnica do Projeto +Atitude	2ª Período
<p>* Divulgação do GIAA na Comunidade Educativa</p>		Outubro 2015
<p>* Atendimento e acompanhamento individualizado dos alunos pelo GIAA.</p>	Toda a equipa	Ao longo do ano
<p>* Dinamizar o Jogo do Risco com os alunos do curso vocacional</p>	Tec.Superior de Educação Enfermeira de S.E. da UCC Braga Saudável	1 de dezembro de 2015
<p>* Ocupação dos tempos livres ( Música/ dança/ artes)</p>	Equipa Técnica do Projeto +Atitude	Até março de 2016
<p>* Organizar a campanha “Escola limpa tem Mais Pinta”</p> <p>* Concurso de produção de cartazes para a recolha dos resíduos amarelos, aberto a toda a comunidade educativa.</p> <p>* Colocação de estruturas de recolha de resíduos, nos diferentes espaços no recinto escolar</p> <p>* Organizar a campanha “ Esta é a tua Marca?”</p> <p>* Apresentação da atividade aos delegados e subdelegados de turma responsabilização dos alunos de cada ano de escolaridade pela limpeza das escolas em cada dia da semana.</p>	Coordenadora do Projeto Téc.Superior de Educação Subequipa do 2º e 3º ciclos	De Janeiro a Junho de 2016 Articulação com o Programa Eco-escolas e com o Grupo Disciplinar EV

- \*Colocação de um mapa-mundo no chão, em local visível e vedado.
- \*Colocação do lixo, ao longo de uma semana, no mapa.
- \* Afixação de fotografias e frases alusivas à produção de lixo e seus efeitos na natureza.

#### **4. GABINETE DE PROMOÇÃO DO SUCESSO (GPS)**

O [GARE] é um espaço de apoio ao Aluno que tem como finalidade contribuir para o crescimento harmonioso e global do Aluno, e promover um ambiente mais humanizado e facilitador, nas várias dimensões, nomeadamente individual, familiar, escolar e social.

##### **Objetivos gerais:**

- Promover condições sociopedagógicas que contribuam para a consolidação do sucesso escolar e pessoal do aluno.
- Fomentar a interação entre os diversos intervenientes família/escola/comunidade como agentes participantes no processo de desenvolvimento socioeducativo do aluno.

##### **Objetivos específicos:**

- Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.
- Prestar apoio socioeducativo a alunos/grupos de alunos.
- Prevenir situações de indisciplina / situações de risco.
- Reforçar os fatores sociais de protecção.
- Articular com a comunidade escolar, participando com estratégias adequadas que conduzam ao sucesso educativo.
- Mediar a relação escola-família, promovendo a sua aproximação, comunicação e interação.

Ao longo do ano lectivo 2015-16 vão realizar-se quatro ações que poderão decorrer em contexto de sala de aula, durante os intervalos escolares ou nos espaços e tempos sem componente lectiva. A saber:

##### **“[GARE] Bumerangue”**

- Público-alvo: os alunos sinalizados pelo seu comportamento incorrecto e reiterado e que têm ordem de saída da sala de aula dada pelo professor.
- Procedimento:
  - a. Atendimento e acompanhamento através de sessões de tutoria aos alunos sinalizados na Ação e que tenham ordem de saída da sala de aula, no sentido de retificar e prevenir os comportamentos incorrectos para posterior reingresso na sala de aula.

- b. Articular com os professores estratégias a adoptar.
- c. Mediar relação escola/família promovendo a sua aproximação, comunicação e interacção direccionada aos encarregados de educação dos alunos sinalizados.

#### **“[GARE] aberto”**

- Atendimento aos alunos que recorram ao [GARE] por iniciativa própria para apoio socioeducativo, gestão de conflitos, relações interpessoais, métodos de estudo.
- Organização e aplicação de sessões de tutoria dirigidas aos alunos sinalizados.
- Aplicação do Programa de Desenvolvimento de Competências Sociais “Menos agressividade mais competências sociais” às turmas do 5º ano de escolaridade.
- Monitorização e avaliação da implementação do Programa de Desenvolvimento de Competências Sociais.
- Dinamização da Associação de Estudantes.

#### **“[GARE] em rede”**

- Articular directamente com a Direção do Agrupamento, os Diretores de Turma, os Professores Titulares de Turma e restantes Professores.
- Trabalho em parceria com entidades/serviços de apoio interno e externo.
- Aplicação de ações de sensibilização com os alunos sobre diversas temáticas em parceria com:
  - Projeto de Promoção e Educação para a Saúde - Programa de Competências Pessoais e Sociais.
  - Equipa +Atitude 3G (Juventude da Cruz Vermelha Portuguesa) - nas intervenções preventivas de comportamentos de risco e/ou que promovam factores de protecção e minimizem factores de risco.
  - Associação anti-bullying - ações de sensibilização para a importância da denúncia, quer por parte das vítimas, quer por parte dos colegas que assistam a episódios de 'bullying'.
  - Educação Especial - atendimento e acompanhamento aos alunos sinalizados. Dinamização de atividades no âmbito do desenvolvimento pessoal e social.
  - Psicóloga do Agrupamento - realização de reuniões com os encarregados de educação de modo a reforçar o envolvimento parental no processo educativo dos seus educandos.
  - Enfermeira da Unidade de Cuidados na Comunidade Braga Saudável - ações de promoção para a saúde.

#### **“[GARE] (in)forma”**

- Divulgação do [GARE] na comunidade escolar através do site do Agrupamento, cartazes, panfletos e em contexto de sala de aula.



- Construção e implementação de uma formação para assistentes operacionais no âmbito das relações interpessoais e gestão de conflitos.
- Mediação escola/família: reunião de pais.

### SECÇÃO III – ATIVIDADES GLOBALIZANTES DO AGRUPAMENTO

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Quadro de Excelência e de Mérito	Alunos do pré-escolar, do 1º, 2º e 3º ciclos	Isabel Gonçalves e Lúcia Rodrigues	30/11/2015 21:00

### SECÇÃO IV – ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES

#### (A) PRÉ-ESCOLAR

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Hospital dos Bonequinhos	JI de Goja (Fossos)	Docentes titulares de turma	03/11/2015 14:30
Hospital dos bonequinhos	JI de Parada de Tibães	Todos os docentes titulares de grupo	03/11/2015 13:00
Dia de S. Martinho	JI de Goja (Fossos)	Docentes titulares de turma	11/11/2015 09:00
Magusto	JI Quinta das Hortas (Sé)	Ana Mesquita e Agostinho Chaves	11/11/2015 10:00
Hora do conto	JI Quinta das Hortas (Sé)	Ana Mesquita	25/11/2015 10:00
Ida ao circo	Centro Escolar de S. Frutuoso	Departamento pré-escolar	1/12/2015 09:00:00
Comemoração do dia da pessoa com deficiência	JI Quinta das Hortas (Sé)	Ana Mesquita e Elisabete Araújo	03/12/2015 10:00
Comemoração Natalícia- Aldeia Natal - Driver Lanhoso	JI Quinta das Hortas (Sé)	Ana Mesquita e Lurdes Gonçalves	08/12/2015 09:00
Comemoração Natalícia- visita de estudo à Aldeia Natal driver Lanhoso	JI Quinta das Hortas (Sé)	Ana Mesquita e Lurdes Gonçalves	09/12/2015 09:00
Aldeia Natal	JI de Parada de Tibães	Lurdes Gonçalves e Ana Mesquita	15/12/2015 08:30

Festa de Natal	JI de Goja (Fossos)	Docentes titulares de turma	17/12/2015 09:00
Cantar os Reis /Janeiras	JI de Goja (Fossos)	Docentes titulares de turma	07/01/2016 09:00
Cantar os Reis e visitar o presépio	JI de Parada de Tibães	Mosteiro e Educadora Lurdes Gonçalves	07/01/2016 10:00
Encontro de Reis	JI Quinta das Hortas (Sé)	Ana Mesquita e Agostinho Chaves e Alcina Leite	20/01/2016 10:30
Articulação com 1º ciclo	JI de Parada de Tibães	Lurdes Gonçalves e Anabela Reis	28/01/2016 10:00
Desfile de Carnaval	JI de Goja (Fossos)	Docentes titulares de turma	05/02/2016 09:00
Semana da Leitura	JI de Goja (Fossos)	Docentes titulares de turma	14/03/2016 09:00
Dia do Pai / almoço no JI	JI de Goja (Fossos)	Docentes titulares de turma	18/03/2016 09:00
Visita de estudo ao Museu Nogueira da Silva - música em construção e conversa com a pintura	JI Quinta das Hortas (Sé)	Ana Mesquita	12/04/2016 10:00
Visita à Quinta Pedagógica	JI de Parada de Tibães	Coordenadora Pré-escolar	28/04/2015 09:30
Dia da Mãe/almoço no JI	JI de Goja (Fossos)	Docentes titulares de turma	29/04/2016 09:00
Visita à EB1 da Sé	JI Quinta das Hortas (Sé)	Ana Mesquita e Agostinho Chaves	02/05/2004 09:30
Visita de estudo - museu de olaria em Barcelos	JI Quinta das Hortas (Sé)	Ana Mesquita	04/05/2016 09:00
Projeto Pimpolho	JI de Parada de Tibães	Lurdes Gonçalves	12/05/2016 08:00
Braga Romana	JI de Goja (Fossos)	Câmara Municipal	20/05/2015 09:00
Articulação com 1º ciclo	JI de Parada de Tibães	Lurdes Gonçalves	01/06/2016 10:00
Dia da Criança	JI Quinta das Hortas (Sé)	Docentes titulares de grupo	02/06/2016 09:00
Festa de Final de ano letivo	JI Quinta das Hortas (Sé)	Ana Mesquita	15/06/2015 14:00
Festa final de ano letivo	JI de Goja (Fossos)	Docentes titulares de turma	17/06/2016 09:00
Colónia balnear	JI de Parada de Tibães	Todos os docentes titulares de grupo	20/06/2016 08:00

## **(B) PRIMEIRO CICLO**

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Campanha de recolha de tampas Câmara Municipal/Gestão de Energia do Município	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	15/09/2015 09:00
Receção	EB 1 de Fossos		18/09/2015 09:00

Abertura do ano letivo / Receção aos alunos	EB 1 da Sé	Profs do 1º e 4º anos	18/09/2015 01:00
Receção aos alunos	EB 1 de Real	Rosa Magalhães e Sónia Coutinho	18/09/2015 10:00
Roda dos Alimentos Solidária	Centro Escolar de S. Frutuoso	Dores Ferreira	11/10/2015 09:00
Dia mundial da alimentação	EB 1 da Sé	Todos os professores	16/10/2015 09:00
Articulação entre ciclos: Pré-escolar e 1ºciclo.	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	16/10/2015 09:00
Dia mundial da Alimentação	EB 1 de Real	José Gonçalves	16/10/2015 10:12
Dia da Alimentação	EB 1 de Frossos		16/10/2015 10:30
- Receção aos alunos. - Apadrinhamento aos alunos do 1º ano.	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	18/10/2015 09:00
Anti-Bullyng	EB 1 das Parretas	Alcinda Leite	20/10/2015 10:00
Dia Nacional de prevenção do cancro da mama	EB 1 das Parretas	Alcinda Leite	30/10/2015 10:30
Magusto	EB 1 de Frossos		11/11/2015 09:00
Magusto S. Martinho	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	11/11/2015 14:30
Comemoração do Dia de S. Martinho	EB 1 da Sé	Profs do 1º e 4º anos	11/11/2015 09:00
Comemoração do Magusto	Centro Escolar de S. Frutuoso	3.º ano e JI	11/11/2015 09:00
Microscopia	EB 1 das Parretas	António Chaves e Alcinda leite	25/11/2015 09:15
Simulacro de emergência	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	01/12/2015 10:00
Construção da árvore de Natal	Centro Escolar de S. Frutuoso	Docentes 2.º ano e Pré-escolar	01/12/2015 09:00
Eco Natal	EB 1 da Sé	Prof de Expressão Plástica	01/12/2015 09:00
Construção da Árvore de Natal	EB 1 de Real	Todos os professores	01/12/2015 14:00
Semana Internacional da pessoa com deficiência	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	03/12/2015 09:30
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	EB 1 da Sé	Prof de Educação Especial	03/12/2015 09:00
Comemoração do Dia de S. Geraldo	EB 1 da Sé	Profs do 3º ano	04/12/2015 09:00
MARB -"cinco ao dia "	EB 1 das Parretas	Teresa Tomás e Alcinda Leite	09/12/2015 09:00
Circo	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	11/12/2015 09:30
Elaboração de presépio/árvore de Natal e confeção de adornos natalícios.	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	14/12/2015 09:30
Natal	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	17/12/2015 10:00
Festa de encerramento do 1.º Período	Centro Escolar de S. Frutuoso	Dores Ferreira	17/12/2015 09:00
Ida ao Circo	EB 1 de Frossos		17/12/2015 09:00

Festa de Natal	EB 1 da Sé	Profs do 2º ano	17/12/2015 09:00
Comemoração do Natal na escola	EB 1 de Real	Prof. José Domingos	17/12/2015 14:30
Janeiras	EB 1 da Sé	Profs do 1º e 4º anos	06/01/2016 09:00
Cantar os Reis	Centro Escolar de S. Frutuoso	Docentes das AEC`s, docentes do 3º e 4º anos	06/01/2016 09:00
Articulação EPE de S. Frutuoso e EB 1 de Real - Comemoração dos Reis	EB 1 de Real	Todos os professores	06/01/2016 10:00
Ateliê de cozinha	EB 1 das Parretas	Loudes Fernandes e Alcinda leite	08/01/2016 09:15
Ateliê da Fábula	EB 1 das Parretas	Cláudia Costa e Alcinda Leite	08/01/2016 09:00
Celebração do “Dia de Reis”.	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	12/01/2016 10:00
Comemoração dos Reis	EB 1 de Real	Todos os professores	13/01/2016 10:00
Ação de sensibilização “Cabelos limpos e cuidados”	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	15/01/2016 10:00
Cantar os Reis	EB 1 de Frossos		18/01/2016 09:00
Telas com regras de comportamento e saber estar.	Centro Escolar de S. Frutuoso	Dores Ferreira	29/01/2016 09:00
Desfile de Carnaval	Centro Escolar de S. Frutuoso	Docentes dos 2º anos e Pré-Escolar	05/02/2016 09:00
Carnaval (Tema livre)	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	05/02/2016 09:30
Carnaval	EB 1 de Frossos		05/02/2016 09:00
Carnaval	EB 1 da Sé	Coordenação	05/02/2016 09:00
Atelier Mini-espantalhos	Centro Escolar de S. Frutuoso	Ana Paula Pereira	12/02/2016 09:15
Dia do Amigo	EB 1 de Frossos		15/02/2016 16:30
Atelier de Mini-espantalhos	Centro Escolar de S. Frutuoso	Ana Dulce Gonçalves	18/02/2016 09:15
Elaboração de Fidalguinhos na Quinta Pedagógica	Centro Escolar de S. Frutuoso	Docentes do 1º ano	26/02/2016 09:30
Semana da leitura	EB 1 da Sé	Coordenação	01/03/2016 09:00
elaboração de fidalguinhos- Quinta Pedagógica	Centro Escolar de S. Frutuoso	Docentes 1º ano	10/03/2016 09:30
Simulacro de emergência	Centro Escolar de S. Frutuoso	Dores Ferreira	14/03/2016 09:00
Projeto LER + Semana da Leitura	Centro Escolar de S. Frutuoso	Dores Ferreira	14/03/2016 09:00
Visita ao Horto	EB 1 de Frossos		14/03/2016 14:00
Semana da Leitura	EB 1 de Frossos		16/03/2016 09:00
Páscoa	EB 1 de Frossos		18/03/2016 09:00
Decoração da árvore da primavera	EB 1 de Real	Todos os professores	18/03/2016 14:30
Comemoração da Páscoa - Caça ao Tesouro	EB 1 de Real	Todos os professores	18/03/2016 11:00

Dia da Primavera/árvore	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	18/03/2016 09:30
Comemoração da Páscoa	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	18/03/2016 09:30
Festa da primavera/caça ao tesouro	Centro Escolar de S. Frutuoso	Docentes do 1º ano	18/03/2016 14:30
Ateli~e de atividades experimentais	EB 1 das Parretas	Teresa Tomas e Alcinda Leite	11/04/2016 09:00
Comemoração do dia do Livro	EB 1 de Real	Todos os professores	29/04/2016 09:30
Comemoração - dia da Mãe	EB 1 de Real	Todos os professores	29/04/2016 09:30
Braga Romana	EB 1 da Sé	Todos os professores	01/05/2016 09:00
Semana da leitura	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	03/05/2016 10:00
Visita dos finalistas da EPE de S. Frutuoso à EB 1 de Real	EB 1 de Real	Todos os professores	24/05/2016 09:30
Braga Romana	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	25/05/2016 10:00
- Articulação ente ciclos: Pré-escolar e 1º ciclo.	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	31/05/2016 09:30
Simulacro de emergência	EB 1 de Real	Todos os professores	31/05/2016 11:20
Dia mundial da criança	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	01/06/2016 10:00
Comemoração do Dia Mundial da Criança	Centro Escolar de S. Frutuoso	Docentes dos 2º anos e AEC's	01/06/2016 09:00
Dia Mundial da Criança	EB 1 de Frossos		01/06/2016 09:00
Dia Mundial da Criança	EB 1 da Sé	Todos os professores	01/06/2016 09:00
Comemoração do dia Mundial da Criança	EB 1 de Real	Todos os professores	01/06/2016 09:30
Visita de estudo	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	03/06/2016 08:30
Visita de estudo dos finalistas do 4.º ano	EB 1 de Real	Professor e encarregados de educação do 4.º ano	08/06/2016 09:00
Festa de Encerramento das atividades letivas	EB 1 de Frossos		09/06/2016 09:00
Festa final do ano letivo.	EB 1 das Parretas	Profª Alcinda Leite	09/06/2016 15:00
Encerramento do ano letivo	EB 1 da Sé	Professores do 4º ano	09/06/2016 09:00
Festa de finalistas do 4.º ano	EB 1 de Real	Prof. José Domingos e Prof. Sónia Coutinho	09/06/2016 14:30

**(C) DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Dia Mundial da Alimentação	2º ciclo	Teresa Santana	16/10/2015 08:20
Workshop de Origami	Professores	Julieta Peixoto	10/11/2015 18:30
Workshop de Origami	Alunos do 2º ciclo	Julieta Peixoto	18/11/2014 18:30
Olimpíadas da Biologia	Alunos do 3º ciclo	Cristina Leal	06/01/2016 14:15
Habitat 3 D	2º ciclo	Teresa Santana	15/01/2016 08:20
Visita à ETA	2º ciclo	Teresa Santana	30/01/2015 08:20
Semana do Departamento	2º ciclo, 3º ciclo	Coordenador do DMCE	15/02/2015 08:20
Feira dos Minerais	Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo	Cristina Leal	16/02/2016 09:00
Redes Sociais	2º ciclo	Paula Alves Barroso	16/02/2015 01:00
Sistemas Humanos 3D	2º ciclo	Teresa Santana	15/03/2015 08:20
Problema do Mês	5º ano	Professores de Matemática do 2º ciclo	Ao longo do ano

**(D) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Semana do DCSH - "Que Europa temos e que Europa queremos?"	2º ciclo, 3º ciclo	Departamento CSH	09/05/2016 08:30

**(E) DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
"Natal – decoração dos espaços escolares com motivos natalícios".	Unidade de Multidificiência, 2º ciclo	Grupo Disciplinar de Educação Visual 2º ciclo	01/12/2015 10:00
"Concurso do Postal de Natal, alusivo à importância do transporte público nesta época do ano".	2º ciclo	Grupo de Educação Visual	01/12/2015 10:10:00

Natal" realização de elementos Natalícios tridimensionais"	2º ciclo	Grupo de Educação Tecnológica	01/12/2015 09:00
Decoração de Natal	3º ciclo	Grupo disciplinar	07/12/2015 09:00
Torneio de Voleibol de Natal	2º ciclo, 3º ciclo	Helena Soares	12/12/2015 09:30
Decoração Natalícia	Alunos do 3º ciclo	Manuel Luciano	15/12/2015 08:20
Torneio de Voleibol	3º ciclo	Miguel Albuquerque	17/12/2015 08:20
Torneio de Voleibol 2º ciclo	2º ciclo	Helena Soares	17/12/2015 14:30
Corta Mato do Agrupamento	1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo	Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	28/01/2016 09:00
O Património” – recriar/interpretar obras de diversos pintores portugueses	2º ciclo	Grupo Disciplinar de Educação Visual 2º ciclo	02/05/2016 09:05
Comunicação - ilustração de um excerto de uma obra literária inserida no Plano Nacional de Leitura	2º ciclo	Grupo Disciplinar de Educação Visual 2º ciclo	02/04/2016 09:00
Os Maios	Alunos do 3º ciclo	Manuel Luciano	30/04/2016 16:00
Visita de estudo	2º ciclo, 3º ciclo	Helena Soares	02/06/2016 09:00
Dia da Educação Física	3º ciclo	Miguel Albuquerque	03/06/2016 08:20
Dia da Educação Física	Unidade de Multidificiência, 2º ciclo, 3º ciclo	Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	03/06/2016 09:00

## (F) DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
16.ª Festa do Cinema Francês	3º ciclo	Lídia Vilaça	23/11/2015 10:00
Tarjetas Navideñas	2º ciclo, 3º ciclo	Mª Luísa Gonçalves	09/12/2015 09:00
Campeonato SuperTmatik	1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo	Departamento de línguas e biblioteca Porto maia	04/01/2016 09:00
“Día de Reyes”	2º ciclo, 3º ciclo	Mª Luísa Gonçalves	06/01/2016 09:00
Semana da leitura	Unidade de Multidificiência, Educação Pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo	Departamento de línguas e biblioteca Porto Maia	14/03/2016 09:30
Semana del Cine Español	2º ciclo, 3º ciclo	Mª Luísa Gonçalves	14/03/2016 08:20
Día del Libro	2º ciclo, 3º ciclo	Mª Luísa Gonçalves	22/04/2016 13:30

## SECÇÃO V – ATIVIDADES DE CONSELHO DE ANO

### CONSELHO DE 1º ANO

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
As nossas Tradições	Alunos do 1º ano	Coordenador e docentes do conselho do 1º ano	Durante o ano letivo

### CONSELHO DE 2º ANO

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Amigos do ambiente	Alunos do 2º ano	Coordenador e docentes do conselho do 2º ano	Durante o ano letivo

### CONSELHO DE 3º ANO

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Gastronomia	Alunos do 3º ano	Coordenador e docentes do conselho do 3º ano	Durante o ano letivo

### CONSELHO DE 4º ANO

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Alimentação ao longo da história	Alunos do 4º ano	Coordenador e docentes do conselho do 4º ano	Durante o ano letivo

### CONSELHO DE 5º ANO

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Workshop de Origami	Docentes e Assistentes Operacionais	Julieta Peixoto	10/11/2015 18:30



### CONSELHO DE 6º ANO

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Mesas de Natal	Unidade de Multidificiência, 2º ciclo	Conselho de 6ºAno	17/12/2015 00:00

### CONSELHO DE 9º ANO

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Baile de Finalistas	Alunos do 9º ano	Mónica Dias	22/06/2016 20:30